

# ARBEITSKARTEN ZUM WORKSHOP

“FRAGEN GEBEN DIE RICHTUNG DER  
ANTWORTEN VOR”

Ein Workshop für ein respektvolles Miteinander  
im Kontext von Flucht und Migration

Konzept & Umsetzung:  
Vlatka Frketic & Helga Hofbauer

# Impressum

ARBEITSKARTEN ZUM WORKSHOP

“FRAGEN GEBEN DIE RICHTUNG DER ANTWORTEN VOR”

Ein Workshop für ein respektvolles Miteinander im Kontext von Flucht und Migration

Konzept & Umsetzung:  
Vlatka Frketić & Helga Hofbauer

LEFÖ-Beratung, Bildung und Begleitung von Migrantinnen  
1050 Wien, Kettenbrückengasse 15/4

<http://www.lefoe.at/>

Gefördert von:

 **Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

1

Die vier Einstiegsfragen können in Gruppen zu Beginn des Workshops bzw. der Diskussion zum Thema diskutiert werden. Die Fragen sollten eine nach der anderen diskutiert werden. Die Gruppendiskutant\*innen können nach jeder Frage wechseln. Die Dauer bestimmen Sie. Es reichen auf jeden Fall 5 - 10 Minuten. Abhängig von Ihren Bedürfnissen, Zielen, Themen u.a. können Sie andere Fragen formulieren.

2

Mit Frage kann reflektiert werden, wann bzw. in welchem Kontext welche Fragen Sinn machen, warum sie gestellt werden und was wir wirklich wissen, wenn wir eine Antwort bekommen. Was sagen diese und andere, ähnliche Fragen über uns selbst aus?

3

Die Fragengruppe können Sie einerseits so spielen, dass Sie in einer Kleingruppe verschiedene Antworten aufschreiben und eine andere Kleingruppe bzw. die Großgruppe ratet die Frage. Sie können aber auch die Frage vorlesen und die Gruppe ratet Ihre Antworten.

4

Oft begegnen wir Phrasen wie "Wissen doch wovon wir reden" Aber wissen wir das wirklich? Und worum geht es eigentlich? Hier eine Möglichkeit das zu hinterfragen und zu reflektieren.

4

5

Offene oder geschlossene Frage? Was kann die eine und was die andere?

6

Überlegen Sie in Kleingruppen, in welchem Kontext, aus welchem Wissen heraus, mit welcher Erfahrung Sie Fragen stellen. Formulieren Sie dafür eine Frage und reflektieren Sie in der Kleingruppe. Sie können dafür die Schablonen verwenden.

**Welche Fragen stelle ich hier nicht  
aber dort schon?**

**1**

# Welche Fragen stelle ich täglich?

1

**Welche Fragen stelle ich,  
um zu verwirren?**

**1**

**Welche Fragen traue ich mich nicht  
zu fragen?**

**1**

Was will ich wissen, wenn ich frage "Wo kommst du her?"

Was weiß ich mehr über mein Gegenüber, wenn die Antwort ist "Ich komme aus Russland"?

Wem stelle ich diese Frage?

2



# Welche Fragen stelle ich, wenn ich als empathisch wahrgenommen werden möchte?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3

# Welche Fragen stelle ich, wenn ich als feministisch wahrgenommen werden möchte?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3

# Welche Fragen stelle ich, wenn ich als agitatorisch wahrgenommen werden möchte?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3

# Welche Fragen stelle ich, wenn ich als antirassistisch wahrgenommen werden möchte?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3

# Welche Fragen stelle ich, wenn ich als „ich bin auf deiner Seite“ wahrgenommen werden möchte?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3

# Welche Fragen stelle ich, wenn ich als kritisch wahrgenommen werden möchte?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3

**Was ist die Frage?**

---

---

---

**Antwort:**

**Wir wissen doch, wovon wir sprechen!**

**Aber das kennen Sie ja!**

**Das muss ich Ihnen ja nicht erklären!**

**4**

**(Wie) kann ich als Trainerin auf  
Diskriminierung im Kurs reagieren?**

**5**



ERFAHRUNG

INTENTION

6

WISSEN

KONTEXT

ERWARTUNG











