



Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Solidarität

Was ist Solidarität? Was fällt dir dazu ein?

Wo und wie erlebst du im alltäglichen Leben Solidarität?

In welcher Situation hast du schon mal solidarisch gehandelt?

Stell dir vor, wir würden in einem **solidarischen Dorf** leben...

- Wie werden **Entscheidungen** getroffen?
- Wie werden soziale **Regeln/Gesetze/Vereinbarungen** geschaffen?
- Gibt es **Geld**?
- Gibt es **Besitz/Eigentum**?
- Wem gehören **Ressourcen** (Böden, Wasser, Lebensmittel etc.)?
- Nach welchem Prinzip werden Ressourcen (Lebensmittel, Wohnraum, Kleidung etc.) **verteilt**? Nach Bedarf/pro Kopf/...? Dürfen Reserven angesammelt werden?
- Gibt es „**Arbeit**“? Wenn ja, wer muss wieviel „arbeiten“?
- Gibt es **Einkommen**? Wenn ja, haben alle das gleiche Einkommen?
- Wie werden Lebensmittel, Kleidung etc. **produziert**?
- Wie ist die **Kinderbetreuung** organisiert?
- Wer ist für die **Müllentsorgung, Reinigung und Instandhaltung** des öffentlichen Raums verantwortlich?
- Gibt es eine **Polizei**? Gibt es **Strafen**? Gibt es ein **Gefängnis**?
- Hat das Dorf **Grenzen**?
- **Wer hat das Recht, in diesem Dorf zu leben**?
- Gibt es eine **gemeinsame Sprache**? Welche **Sprachen** werden gesprochen?
- Wie sieht die **Architektur** aus? Barrierefrei?

(Warum) Brauchen wir Solidarität/solidarische Beziehungen?



Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Ökonomische Gerechtigkeit/gerechte Arbeit

Was bedeutet ein „gutes Leben“ für dich?

Wo lässt es sich gut leben – und warum?

Was bedeutet „Reichtum“/„Wohlstand“?

Welche Länder/Regionen sind reich – und warum/wie kommen sie zu ihrem Reichtum?

Wie ist „Reichtum“/„Wohlstand“ verteilt – global, regional, national, lokal?

Was macht eine „gute Arbeit“ aus?

Was ist eine sinnvolle Arbeit?

Wer macht welche Arbeit – und warum?

Sollte Arbeit Freude bereiten? Wem macht Arbeit Spaß?

Welche Arbeit ist (gut) bezahlt?

Findest du es gerecht, dass manche viel und andere wenig verdienen?

Wieso verdient ein\*e Friseur\*in weniger als ein\*e Ärzt\*in?

Was (alles) ist *Care-Arbeit*?

Sollten *Care-Arbeit* und Haushaltsarbeit bezahlt werden?

Sollten alle *Care-Arbeit* machen?

Kann Solidarität entstehen, wenn wir alle *Care-Arbeit* machen?

Welches Wissen braucht es, um *Care-Arbeit* machen zu können?

Männer\* und Frauen\* können das Gleiche (tun). Was sagst du dazu?

Wer kann es sich leisten, Haushaltsarbeit/Betreuungsarbeit/Pflegearbeit auszulagern? Wer kann es sich leisten, für sich arbeiten zu lassen?

Wer erntet das Gemüse für Europas (Super-)Märkte? Wer arbeitet in den europäischen Schlachtfabriken?

Wie sind die Arbeitsbedingungen?

Wer darf (nicht) arbeiten?

Sollte es ein bedingungsloses Grundeinkommen für alle geben?



Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Gewaltfreiheit/gewaltfreies Leben

Was ist Gewalt?

Woher kommt Gewalt?

Gegen wen wird Gewalt gerichtet?

Wem wird Gewalt zugeschrieben?

Was bedeutet für dich Sicherheit?

Was bedeutet für dich gewaltfreies Leben?

Wie sieht eine gewaltfreie Welt/Gesellschaft aus?

Wie können wir eine gewaltfreie Gesellschaft aufbauen? Was wäre dafür notwendig?

Was ist *strukturelle Gewalt*?

Wie hängen strukturelle und individuelle Gewalt zusammen?

Wie kommt Armut und Reichtum zustande? Wer ist verantwortlich?

Warum ist Europa reich?

Was hat Reichtum mit Rassismus zu tun?

Wie hängen (koloniale) Gewalt und Ausbeutung und Reichtum zusammen?

Was bedeutet geopolitische Privilegiertheit?

Der Wohlstand des globalen Nordens basiert auf der Kolonisierung und Ausbeutung des globalen Südens.

Wie hängen bezahlte und unbezahlte Arbeit zusammen?

Wer ist besonders betroffen von Polizeigewalt und warum?

Wer wird besonders oft von der Polizei kontrolliert? Welche Rolle spielt Rassismus? *Racial/Ethnic Profiling*

Was machst du, wenn du Gewalt bei anderen siehst (Nachbarn, auf der Straße...)?

Was bedeutet für dich Zivilcourage?

Frauen\* gehören Männern\* nicht.

Was macht einen „starken Mann“ aus?

Was bedeutet *epistemische Gewalt*?

Welche Zuschreibungen empfindest du als gewaltvoll?

Welche Wörter/Fragen empfindest du als gewaltvoll? Welche Fragen hasst du?



Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Bewegungsfreiheit

Was verstehst du unter Bewegungsfreiheit?

Was sind Barrieren für die Bewegungsfreiheit? Ökonomische, gesetzliche, physische, ideologische Barrieren?

Wie kann ein Bewusstsein für Barrieren geschaffen werden?

Wem gehört der öffentliche Raum?

Wer kann sich „frei bewegen“?

Wer kann sich nicht frei bewegen in der Stadt?

Wie sind die Gesetze, Ordnungen beschaffen, denen wir (auf unterschiedliche Art und Weise) unterworfen sind?

Welche staatlichen Institutionen agieren gewaltvoll?

Welche Gesetze machen Migrant\*innen das Leben schwer(er)?

Wie viele unterschiedliche Aufenthaltstitel gibt es? Warum?

Ist eine Welt ohne Nationalstaaten/Grenzen denkbar?

Wie würde eine Welt ohne Nationalstaaten aussehen?

Wie schränkt *Racial/Ethnic Profiling* die Bewegungsfreiheit ein?

Was bedeutet Illegalisierung für jene, die illegalisiert werden?

Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Bewegungsfreiheit und Polizeigewalt/-brutalität?

Wer kann sich Tourismus/Reisen leisten?

Wer darf nicht reisen?

Was bedeutet Mobilität für dich?

Gibt es klimagerechte Mobilität?

Welche Orte magst du? Welche Orte magst du nicht?

Wo bist du gern? Wo bist du oft? Wo bist du nie?

Gibt es Orte in der Stadt, die du als feindlich bezeichnen würdest?

Wie ist der soziale Raum strukturiert? Wie sind die unterschiedlichen Orte in der Stadt strukturiert?

Welche Orte müssen noch geschaffen werden? Welche Orte fehlen?





Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Klimagerechtigkeit

Was bedeutet für dich Klimagerechtigkeit?

Was hat Klimagerechtigkeit mit Solidarität zu tun?

Was sind natürliche Gemeingüter?

Wem gehören diese Gemeingüter? Wer besitzt diese Gemeingüter?

Dürfen natürliche Gemeingüter (z.B. Wasser) privatisiert werden?

Was bedeutet Gemeingüter-Ausbeutung?

Was hat die Ausbeutung von Gemeingütern mit dem Kapitalismus zu tun?

Was bedeutet Konsumkultur/Konsumgesellschaft?

Welche Auswirkungen hat unser Konsum/Lebensstil auf die Umwelt?

Was bedeutet industrielle Landwirtschaft?

Wie schaut eine ökologische Landwirtschaft aus?

Wie kann Klimagerechtigkeit erreicht werden?

Kann Klimagerechtigkeit erreicht werden, wenn wir weiter am Wachstumsparadigma festhalten?

Wie muss/soll/kann eine Wirtschaft ausschauen, die nicht auf Ausbeutung natürlicher Gemeingüter und menschlicher Arbeitskraft beruht?

Welche Länder verursachen hauptsächlich Klimakatastrophen/ Klimazerstörung?  
Wer produziert am meisten Müll/Verschmutzung?

Welche Länder sind hauptsächlich betroffen? Wer leidet am meisten unter der Klimakrise?

Wer ist gezwungen, aufgrund von Klimakatastrophen zu flüchten/zu migrieren?

Welche Länder sind es, die Klimazerstörung (wie auch ökonomische Not) im Kontext des bestehenden Asyl-, Aufenthaltsrechts nicht als Fluchtgründe anerkennen? Warum nicht?

Kennst du interessante Klimaschutzprojekte/Klimagerechtigkeitsbewegungen?

Wie können Klimagerechtigkeitskämpfe gestärkt und unterstützt werden?



Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Freiheit/freier Ausdruck

Was bedeutet „Freiheit“?

Was ist „frei“?

Wer ist „frei“?

Wer ist nicht „frei“?

Bist du „frei“?

Was brauchst du, um „frei“ zu sein?

Leben ohne Angst, ohne Stress, ist das Freiheit?

Wer kann „freier“ leben, sich frei bewegen?

Wessen (Bewegungs-)Freiheiten sind stärker eingeschränkt?

Wer sagt, was „Freiheit“ bedeutet? Wer sagt, wer oder was „frei“ ist?

Wer reguliert Freiheit(en)? Wie werden Freiheiten reguliert?

Was schränkt Menschen (in ihrer Freiheit) ein?

Sollten alle ihre Meinung frei äußern (sagen/schreiben) dürfen? Gibt es Meinungen, die zensiert werden sollten?

Was bedeutet *Meinungsfreiheit, Pressefreiheit, freie Kunst*?

Kann meine Freiheit die Freiheit anderer einschränken?

Für welche Freiheiten lohnt es sich zu kämpfen/sollte deiner Meinung nach gekämpft werden? Wie/auf welche Art?

Welche Freiheitskämpfe/-kämpfer\*innen kennst du?

Was bedeutet Freiheit im Kapitalismus? Wie wissen wir, was Freiheit ist?

Ist es möglich, ein freies Leben in einer überwachten Gesellschaft zu führen?

Erinnere dich an Situationen, wo du das erste Mal als Mädchen angesprochen/behandelt wurdest. Wo aufgrund von Gender (deines Geschlechts) ein Unterschied gemacht wurde. Wo du aufgrund von Gender anders, auf eine bestimmte Art und Weise behandelt wurdest.

Was bedeutet „sexuelle Selbstbestimmung“?



Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Wohlbefinden

Was brauchst du, um dich wohlzufühlen?

Wodurch wird dein Wohlbefinden eingeschränkt?

Wie müssen sich die Bedingungen ändern, damit du dich wohlfühlst?

Was ist für dich Lebensfreude?

Wie wichtig ist dir freie Zeit?

Wer hat wenig/mehr Freizeit?

Was bedeutet für dich Anerkennung und Wertschätzung?

Was bedeutet für dich Sicherheit?

Was macht dir Angst?

Wie wichtig sind dir soziale Beziehungen?

Wie schauen für dich gute soziale Beziehungen aus?

Was braucht es für ein gutes Zusammenleben?

Was bedeutet für dich Gesundheit?

Was macht ein gutes Gesundheitssystem aus?

Ist die Gesundheitsversorgung in Österreich kostenlos? Wofür muss man\* bezahlen?

Wer kann sich das leisten?

Wer hat (keinen) Zugang zum Gesundheitssystem?

Welche Medizin kennst du abseits der Schulmedizin?

Welches medizinische Wissen/Heilungswissen wird unterdrückt? Warum?

Welche Barrieren bestehen für Menschen mit Behinderungen?

Wie müssen sich die Bedingungen ändern, damit Menschen mit Behinderungen selbstbestimmt leben können?

Was sind aus deiner Sicht „gute Wohnverhältnisse“?



Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Muße

Was bedeutet Muße für dich?

Was sagst du zu dieser Aussage: „Zuerst die Arbeit und dann das Vergnügen!“

Wer hat das Recht auf Muße? Wer nicht?

Sollten alle das Recht auf Muße haben?

Wer hat Zeit/Freizeit? Wer nicht?

Wie wichtig ist dir Muße, um dich wohlfühlen?

(Wie oft) Hast du Zeit, das zu machen, was du machen willst?

Wie oft haben Frauen Zeit, das zu machen, was sie machen wollen?

Was tust du, wenn du nichts machen musst?

Chillst du manchmal? / Wie oft chillst du?

Wie oft lässt du deine Seele baumeln?

Was bedeutet für dich Genuss? Was genießt du?

Wie fühlst du dich, wenn du einen ganzen Tag nichts gemacht hast?

Im Italienischen gibt es den Ausdruck/das Konzept „dolce far niente“/Dolcefar niente.  
Gibt es in deiner Erstsprache einen ähnlichen Ausdruck?

Was würdest du tun, wenn Muße ein Recht wäre?





Bilder: **Petja Dimitrova**  
für das LEFÖ-Projekt  
**MenschenRechteUtopien**

## Wissen/Bildung

Wie sollte Schule sein?

Was wünschst du dir für die Kinder in Hinblick auf Bildung/Schule?

Gibt es Schulsysteme an anderen Orten der Welt, die du besser findest? Warum?

Schule kostet (überall) Geld. Wie gut ist das Schulsystem?

Sind private Schulen, die Geld kosten, in der Regel besser? Was bedeutet besser?

Warum ist die Schule für viele Kinder stressig?

Welches Wissen wird in der Schule/Bildungsarbeit nicht vermittelt?

Was macht eine\*n gute\*n Lehrer\*in aus?

Braucht es mehr Migrant\*innen und *People of Color* als Lehrende?

Was denkst du:

- Menschen mit unterschiedlichen Geschichten sollten unterrichten.
- Kritische Inhalte müssen unterrichtet werden.
- Lehrende müssen anti-rassistisch gebildet werden.

Alle haben Wissen.

Was ist Wissen? Was ist Bildung? Gibt es einen Unterschied?

Wer unterrichtet die Lehrenden? Was müssen sie lernen? Von wem lernen die Lehrer\*innen? Von wem sollten sie lernen? Von wem glauben wir lernen zu können?

Muss man\* Deutsch können, um in Österreich zu leben?

Würdest du Deutsch lernen, wenn du nicht müsstest?

Was bedeutet Mehrsprachigkeit?

Wozu lernen wir?

Was würdest du lernen, wenn du dabei nicht an den Arbeitsmarkt denkst/denken müsstest?

Warum kann man\* nur mit einem bestimmten Wissen, einer bestimmten Bildung, einem bestimmten Bildungsabschluss, einen (guten/gut bezahlten) Job finden, Karriere machen, in eine bessere gesellschaftliche Position kommen?  
Unter welchen Voraussetzungen ist es leichter/schwieriger, Wissen/Bildung/Abschlüsse zu erwerben, einen guten Job zu finden?